

تدريبات عامة على الوحدات

تدريبات الوحدة الأولى

السؤال الأول : اكتب الأعداد بالأرقام

(١) خمسة وأربعون عشرة =

(٢) عشرة =

(٣) سبعون =

(٤) خمسة مائة وستون عشرة =

(٥) أربعة وستون عشرة =

(٦) خمسة عشر عشرة =

(٧) ثمانية وتسعون عشرة =

(٨) تسعة عشرات =

(٩) واحد وثلاثون عشرة =

(١٠) عشرين =

(١١) ثلاث مائة عشرة =

(١٢) ثلاث وعشرون مائة =

(١٣) مائتان =

(١٤) ٩ منات =

السؤال الثانى :

(١) إذا كان ثمن كيلو جرام من البرتقال ٣ جنيهات . فما ثمن عشرة كيلو جرامات ؟

الحل : ثمن البرتقال = × = جنيهًا

(٢) تأخذ كارول من والدها مبلغ ٥ جنيهات فى اليوم . إحسب ما تأخذه كارول فى الأسبوع ؟

الحل : ما تأخذه كارول فى الأسبوع = × = جنيهًا

(٣) يوجد بمنزل علي حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيهًا . ما ثمن الحوضين ؟

الحل : ثمن الحوضين = × = جنيهًا

(٤) اشترى أسامة ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهات أحسب ما دفعه أسامة

الحل : ما دفعة أسامة = = جنيهًا

السؤال الثالث : يوجد فى أحد محلات الأدوات الكهربائية. أجهزة كهربائية موضحة عليها سعرها أكمل مايلى :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلى
ثلاجة	٢٠	٢٠٠٠
مروحة	٢٥	٢٠٠
مدفئة	٣٠	٣٠٠
سخان	١٥	٢٠٠
خلاط	١٠	١٠٠
الجملة		

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (١) ١٠×٩٠٠ ٢×٤٠٠ (= , > , <)
- (٢) ١٠×١٥ $١٠ \times ٤ \times ٣$ (= , > , <)
- (٣) ٣٠٠ $٢ \times ٥ \times ٣٠$ (= , > , <)
- (٤) ٦٠٠٠ $٢٠ \times ٤ \times ٢٥$ (= , > , <)
- (٥) $٥ \times ٣٥ \times ٢$ ٧٠٠ (= , > , <)
- (٦) ٣٩٠٠ تسعة وثلاثون عشرة (= , > , <)
- (٧) ٨٠ عشرات + ٥ عشرات (= , > , <)
- (٨) ٦٠٠٠ $٥٠ \times ٢٠ \times ٧$ (= , > , <)
- (٩) $٥٠٠ + ٧٥٠٠$ ثمانية آلاف (= , > , <)
- (١٠) ٤٠٠٠ $٢٠٠ + ٢٠٠٠$ (= , > , <)
- (١١) ٤٥٠٠ خمسة وأربعون عشرة (= , > , <)
- (١٢) $٢٠٠ + ٨٠٠$ ألفان (= , > , <)

السؤال الخامس : أكمل:

- (١) $\dots \times ٤ = ١٠٠ \times \dots = \dots \times ١٢ = \dots$
- (٢) $\dots = ١٠٠ \times ٣ \times ٦$
- (٣) $\dots = ٥ عشرات + عشرة$
- (٤) $٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots \times \dots$
- (٥) $\dots = سبع عشرات$
- (٦) $\dots = \dots \times ٢٨ = ٢٨ \times ٥ \times ٢$
- (٧) $\dots = ٣٠٠ \times ٣٠$
- (٨) $\dots = ١٠٠٠ \times ٦٦$ ألفا
- (٩) $\dots = ١٠٠٠ \times ١٠$ وتقرأ
- (١٠) $٥٠٠ \times \dots = ٢٥٠ \times ٤$
- (١١) $٥٣٥٠ \text{ متر} = \dots \text{ كيلومتر} + ٣٥٠ \text{ متر}$

$$١٠ \times \dots = ١٠ \times ٦ \times ٤ \quad (١٢)$$

$$\dots = ٤ \text{ أمتار} = \dots \text{ سم} \quad (١٣)$$

$$\dots = ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠ \quad (١٤)$$

$$٩٠٠ = \dots \times ٩ \quad (١٥)$$

$$\dots \times ٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ \quad (١٦)$$

$$\dots = ٥ \times ٣ \quad (١٧)$$

$$٢٠٠٠ \times \dots = ٢٠٠٠ \quad (١٨)$$

$$\dots = \text{ثلاثون عشرة} \quad (١٩)$$

$$٧٥٠ = \dots + ٦٥٠ \quad (٢٠)$$

$$\dots \times \dots \times ٧ = ٢٠٠ \times ٧ \quad (٢١)$$

$$\dots + ٥٠٠ = ٣٠٠٠ \quad (٢٢)$$

$$\dots = \text{أربعة وعشرون مائة} \quad (٢٣)$$

السؤال السادس : أكمل من الأعداد الآتية :

١٢٢١ ، ٥٧٧٠ ، ١٢٣ ، ٤٨٨٤ ، ٥٧٧٥

أ - الأعداد الفردية هي

ب - الأعداد الزوجية هي

السؤال السابع : اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة :

(٤ ، ٢٠١ ، ٢١)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

(= ، > ، <)

$$\dots = ٤ \div ٨٠٤ \quad (١)$$

$$٤ \div ٣٦ \quad \square \quad ٦ \div ٣٦ \quad (٢)$$

$$٣ \times ١٠٠١ \quad \square \quad ٣٠٠٣ \quad (٣)$$

$$٢٥ \div ٢٥ \quad \square \quad ٥ \div ٢٥ \quad (٤)$$

$$٩١ \quad \square \quad ٩ \div ٨١٠٩ \quad (٥)$$

$$٧ \quad \square \quad ٢ \div ١٠٨ \quad (٦)$$

- (=, >, <)
- (١٠١, ١١٠, ١٠١٠)
- (٤٠٦, ٤٦٠٠, ٤٦٠)
- (٣١٠, ٣١٠٠, ١٠٠)
- (١١, ١١١, ١٠١)
- (٧) $9 \times 2061 \square 9 \div 2061$
- (٨) $\square = 8 \div 8080$
- (٩) $\square = 10 \times 460$
- (١٠) $\square = 3 \div 9300$
- (١١) $\square = 7 \div 777$

السؤال الثامن

(أ) اشترى بكار ١٦٤ كراسة وقسمها على إخوته الأربعة بالتساوى . كم يأخذ كل أخ؟
ما يأخذه كل أخ = = كراسة

(ب) يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذاً بالصف الثالث الابتدائي تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوى . كم تلميذاً في كل فصل؟

الحل : عدد التلاميذ = ÷ = تلميذاً

تدريبات

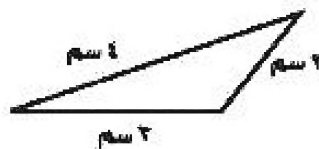
الوحدة الثانية

أجب عن الأسئلة الآتية :

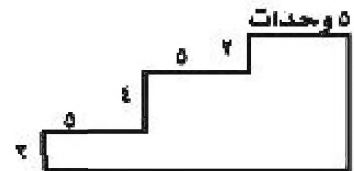
- (١) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم
محيط المربع = × = سم
- (٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٧ سم ، ١٠ سم
محيط المثلث = + + = سم
- (٣) مثلث أطوال أضلاعه متساوية في الطول . طول ضلعه ٧ سم أوجد محيط المثلث :
محيط المثلث = + + = سم
- (٤) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم احسب محيطه ؟
المحيط = = سم
- (٥) أ ب ج د مثلث فيه أ ب = ٣ سم ، أ ج = ٥ سم ، ب ج = ٤ سم
احسب :
محيط المثلث أ ب ج د = = سم
- (٦) محيط أي ضلع =
محيط المربع = طول الضلع ×
محيط المستطيل = (الطول +) × (.....)
- (٧) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٠٠ م . إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين فيها ٧٠ م ، أوجد طول ضلعها الثالث ؟
طول الضلع الثالث = = مترا
- (٨) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية وذلك بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على كل شكل ؟



المحيط = سم



المحيط = سم



المحيط = وحدة

٩) قطعة أرض مثلثة الشكل مجموع طولى ضلعين فيها ٩٠ متر ، ومحيطها ١٢٠ م ، أوجد طول ضلعها الثالث ؟

طول ضلعها الثالث - = مترا

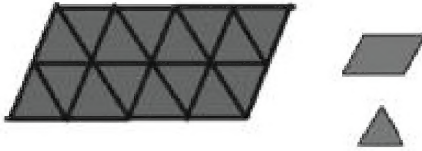
١٠) فى الشكل المقابل : أوجد :



١ - مساحة الشكل = وحدة مربعة

٢ - محيط الشكل = وحدة طول

١١) فى الشكل المقابل : أوجد :



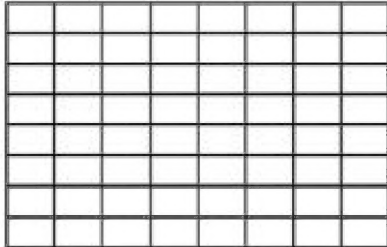
١ - محيط الشكل = وحدة طول

٢ - مساحة الشكل = وحدة مربعة

٣ - مساحة الشكل = وحدة مربعة

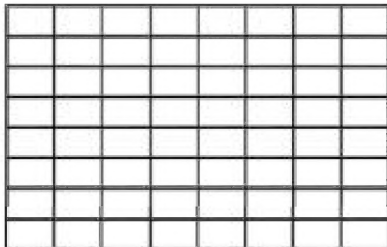
١٢) على الشبكة التربيعية

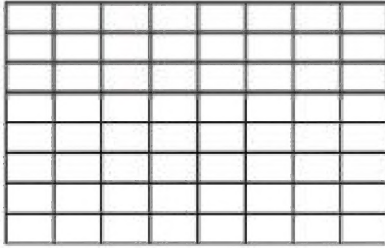
ارسم شكلاً مساحته ١٠ وحدات مربعة.



١٣) على الشبكة التربيعية

ارسم شكلاً محيطه ١٢ وحدة طول.

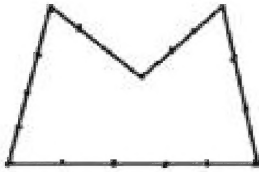




١٤ (على الشبكة التربيعية ارسم :

أ - شكلاً محيطه ٨ وحدة طول

ب - شكلاً مساحته وحدة مربعة



١٥ (في الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين

متتاليتين طولها سنتيمتر واحد ، أوجد محيط الشكل ؟

محيط الشكل = سم

١٦ (أكمل :



أ - محيط المربع الذي طول ضلعه ١ سم = سم

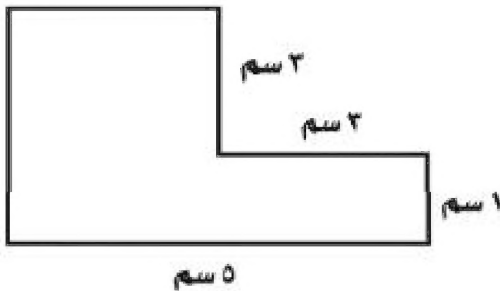
(١ ، ٤ ، $\frac{1}{4}$)

ب - محيط المستطيل الذي طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = سم

(١٢ ، ١٤ ، ١٦)

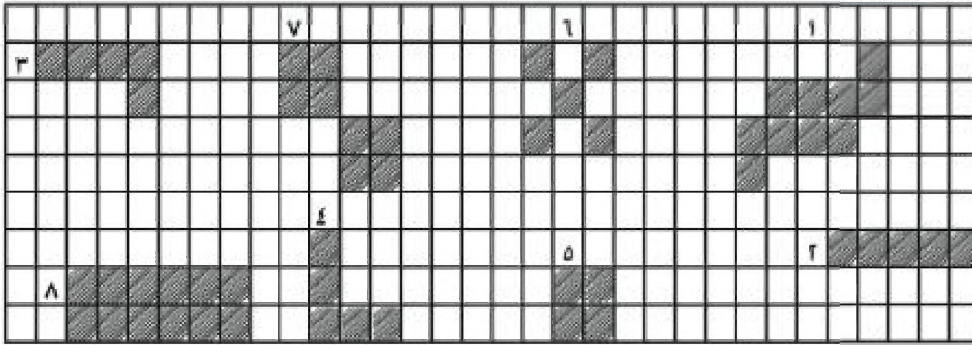
ج - محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٧ = سم

(١٠ ، ١٤ ، ١١)

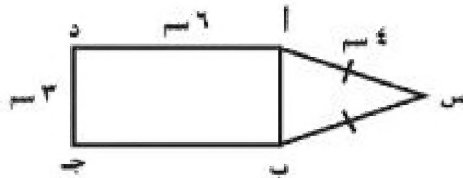


١٧ (احسب محيط الشكل المقابل

(١٨) في الشكل



احسب مساحة كل شكل من الأشكال المظلمة. ثم اذكر المساحات المتساوية بالوحدات المربعة باعتبار \square كوحدة مساحة



(١٩) في الشكل المقابل أوجد :

١) محيط المستطيل أ ب ج د = سم

٢) محيط المثلث أ ب س = سم

٣) محيط الشكل أ ب ج د = + سم

= سم